

Matriz de Exame de ingresso para estudantes internacionais

Prova de Português

Ano Letivo 2017/2018

A Prova de Português para estudantes internacionais tem por referência o Programa de Português do Ensino Secundário, centrando-se nos domínios da leitura, da expressão escrita e do funcionamento da língua.

A nível da leitura literária, embora se remeta para as obras que integram o corpus obrigatório do 10º, do 11º e 12º anos, a prova privilegia os seguintes autores e obras:

- texto narrativo/argumentativo – José Saramago, *Memorial do Convento*; Padre António Vieira, *Sermão de Santo António aos Peixes*; Eça de Queirós, *Os Maias*;
- texto lírico – Fernando Pessoa ortónimo e heterónimos;
- texto dramático – Luís de Sttau Monteiro, *Felizmente há Luar!*

No domínio do **funcionamento da língua**, estão incluídos os conteúdos relativos aos Programas do 10º e 11º Anos, cuja sistematização está contemplada no programa de 12º Ano, e são usados os termos atualizados pelo Dicionário Terminológico.

Domínios a avaliar

Conhecimentos e competências

- Compreensão / leitura
- Expressão escrita
- Conhecimento explícito da língua

Caracterização da Prova

1. A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, há o questionário A e B e avaliam-se conhecimentos e competências de Leitura e de Expressão Escrita, através de itens de construção. Este grupo tem como suporte textos literários e conhecimentos dos autores indicados. A parte A, com a cotação de 60 pontos, integra um texto, selecionado a partir do corpus literário; a parte B, com cotação de 40 pontos, é construída por itens de resposta restrita sobre conteúdos do 10º ou 11º anos relativos ao domínio de leitura das obras literárias, podendo apresentar um suporte textual.

No Grupo I, além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

No Grupo II, avaliam-se competências de Leitura/Compreensão e Funcionamento da Língua. Este grupo, que tem como suporte um texto, pode incluir itens de seleção, de escolha múltipla e identificação/reconhecimento de conteúdos.

O Grupo III, de resposta extensa, avalia as competências de produção escrita.

2. Valorização dos domínios

Grupo I - Leitura e expressão escrita – 100 (60+40) pontos

Grupo II – Leitura e funcionamento da língua – 50 pontos

Grupo III – Expressão escrita - 50 pontos

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação de critérios gerais e específicos de classificação para cada item.

Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção Itens de aplicação de conhecimentos (Grupo II)	Escolha múltipla e/ou	até 7	5 a 10
	Identificação/classificação	até 3	
Itens de Construção (Grupos I e III)	Resposta Restrita	3- 6	15 a 25
	Resposta Extensa	1	50

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Objetivos

Leitura

- Compreender o sentido de textos.
- Interpretar textos, pela identificação e relação dos principais elementos textuais.
- Formular juízos de valor fundamentados.
- Reconhecer a dimensão estética de utilização da língua portuguesa.
- Identificar elementos de estruturação do texto, ao nível das componentes genológica, retórica e estilística.
- Avaliar aspetos textuais relativos à dimensão estética e simbólica da língua.
- Relacionar elementos do texto com o contexto de produção.
- Interpretar relações entre linguagem verbal e códigos não verbais.
- Distinguir as funções argumentativa e crítica da imagem.

Expressão escrita

- Estruturar um texto com recurso a estruturas discursivas diversas, adequadas aos objetivos em questão.
- Expressar ideias e factos de forma pertinente.
- Adequar o discurso à situação comunicativa.
- Produzir um discurso correto nos diferentes planos da língua portuguesa - lexical, morfológico, sintático, semântico, pragmático, ortográfico e de pontuação.
- Cumprir as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência).

Funcionamento da língua

- Dominar a norma linguística do português europeu.
- Identificar a função de elementos linguísticos na estruturação de um texto.
- Identificar elementos básicos da língua nos planos fónico, morfológico, lexical, sintático, semântico e pragmático.
- Identificar e analisar processos de inovação lexical.
- Identificar, analisar e utilizar diferentes tipos de nexos coesivos (gramaticais e lexicais).
- Identificar, analisar e utilizar diferentes tipos de referência (deixis, anáfora e correferência);
- Identificar, analisar e utilizar diferentes tipos de nexos interfrásicos (estruturas de coordenação e de subordinação).
- Explicitar valores semânticos da estrutura frásica (expressões nominais, tempo, aspeto e modalidade).
- Explicitar a função de marcadores de continuidade e de progressão textual.

Conteúdos

Leitura analítica e crítica

- *Memorial do Convento*, de José Saramago;
- Fernando Pessoa ortónimo e heterónimos;
- *Felizmente há Luar!*, Luís de Sttau Monteiro;
- *Sermão de Santo António aos Peixes de padre António Vieira*.
- *Os Maias de Eça de Queirós*

Funcionamento da língua

- Morfologia

- Classes de palavras
- Sintaxe
- Semântica lexical
- Texto: continuidade, progressão, coerência, coesão
- Conectores discursivos
- Reprodução do discurso no discurso
- Tipologia textual
- Estilo
- Recursos expressivos

Escrita

- Texto de reflexão
- Texto expositivo-argumentativo
- Ortografia - Pontuação e sinais auxiliares de escrita - Variação e normalização linguística

Duração

A Prova tem a duração de 120 minutos + 30 minutos de tolerância.