

Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotação (pontos)	Critérios de Classificação
<p>O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e compreensão de conceitos;</li> <li>• Compreensão das relações existentes entre aqueles conceitos e que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;</li> <li>• Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;</li> <li>• Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa;</li> <li>• Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;</li> <li>• Comunicação de ideias por escrito</li> </ul>	<p><b>Química 10.º Ano</b></p> <p><b>Unidade 1: Elementos químicos e sua organização</b></p> <p>1.1 Massa e tamanho dos átomos 1.2 Energia dos eletrões nos átomos 1.3 Tabela periódica</p> <p><b>Unidade 2: Propriedades e transformações da matéria</b></p> <p>2.1 Ligação química 2.2 Gases e dispersões 2.3 Transformações químicas</p> <p><b>Física 10.º Ano</b></p> <p><b>Unidade 1: Energia e sua conservação</b></p> <p>1.1 – Energia e movimentos 1.2 – Energia e fenómenos elétricos 1.3 – Energia, fenómenos térmicos e radiação</p> <p><b>Química 11.º Ano</b></p> <p><b>Unidade 1: Equilíbrio químico</b></p> <p>1.1 Aspectos quantitativos das reações químicas 1.2 Equilíbrio químico e extensão das reações químicas</p> <p><b>Unidade 2: Reações em sistemas aquosos</b></p> <p>2.1 Reações ácido-base 2.2 Reações oxidação-redução 2.3 Soluções e equilíbrio de solubilidade</p>	<p>-Itens de escolha múltipla -Itens de resposta curta -Itens de resposta restrita</p> <p>As respostas aos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula.</p> <p>As respostas aos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão; ou podem envolver a realização de cálculos e a apresentação de justificações ou de conclusões; ou podem requerer a utilização das potencialidades gráficas da calculadora, solicitando, por exemplo, a reprodução de gráficos visualizados na mesma.</p>	<p>40 a 60</p> <p>40 a 60</p> <p>40 a 60</p>	<p>Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.</p> <p>Nos itens em que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.</p> <p>Nos itens que envolvam a realização de cálculos, a classificação das respostas tem em conta a apresentação das etapas necessárias à resolução do item. Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), a ausência de</p>

Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotação (pontos)	Critérios de Classificação
	<p><b>Física 11.º Ano</b></p> <p><b>Unidade 1: Mecânica</b> 1.1- Tempo, posição e velocidade 1.2 – Interações e seus efeitos 1.3 – Forças e movimentos</p> <p><b>Unidade 2: Ondas e eletromagnetismo</b> 2.1 – Sinais e ondas 2.2 – Eletromagnetismo 3.3 – Ondas eletromagnéticas</p>		40 a 60	<p>unidades ou a apresentação de unidades incorrectas no resultado final, a ausência de conversão incorrecta de unidades, a transcrição incorrecta de dados, entre outros factores de penalização.</p>

A prova inclui uma tabela de constantes, um formulário e uma tabela periódica. Ver anexo I.

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. O examinando deve ser portador de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor), assim como de uma calculadora científica, sem capacidades gráficas, não alfanumérica e não programável, permitida pela Direção Geral de Educação.

Não é permitido o uso de corretor. As respostas devem ser registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.